Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «В гостях у сказки»

**Конспект досуговой деятельности**

**«В гостях у клоуна»**

Педагог – психолог: Диденко С.В.

2019 г.

**«В гостях у клоуна»**

**Цель**: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, музыкальной и двигательной деятельности. Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.  
**Задачи**:   
- Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений;  
- Формировать умение взаимодействовать в коллективе;   
- Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу.

**Ход развлечения**

Клоун встречает детей в зале (звучит веселая музыка)

**Клоун:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Приглашаю вас к себе в гости!  (дети здороваются)  
**Клоун:** Что-то я вас совсем не слышу! (прикладывает руку к уху)А, давайте еще раз поздороваемся (громко здороваются)  
**Клоун:** Ну, вот, теперь я всех слышу, поздороваться, поздоровались, а познакомиться не познакомились?  
**Клоун:** Сейчас мы это исправим! Меня зовут Клёпа! А, как же зовут вас? Сейчас мы узнаем, как только я скажу раз, два, три имя свое назови! Вы должны все вместе назвать свои имена!!! Ну вот мы и познакомились!

**Клоун:** А сейчас мы поиграем, и я узнаю, кто из вас самый внимательный. Я буду говорить слова, если вы согласны со мной, то все вместе говорите «Это я, это я, это все мои друзья», а если вам, что-нибудь не понравится и вы будете не согласны, то не говорите, а зажмите губы и качайте головой. Вот так (показывает).

* Я сейчас спрошу у всех, кто здесь любит песню, смех?
* Кто спешит с утра в детсад, чтоб увидеть всех ребят?
* Кто привык у нас к порядку Утром делает зарядку?
* Кто из вас, скажите братцы, Забывает умываться?
* Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
* Кто из вас скажите вслух, на занятьях ловит мух?
* Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?
* Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и весёлым?
* И ещё один вопрос, кто себе не моет нос?
* Кто из вас в трамвае тесном старикам уступит место?

**Клоун:** А сейчас приглашаю всех на веселый танец ( Песня «Улыбнись тому кто справа, улыбнись тому кто слева» Дети друг за другом двигаются по кругу и выполняют движения согласно тексту песни)

**Клоун:** Ребята, я очень хотел вас порадовать своими стихами, но пока я до вас добрался, случилась неприятность, некоторые буквы в моих стихотворениях перепутались. Вы поможете мне исправить ошибки в словах (**Клоун читает текст**, дети исправляют ошибки)

1. Жучка будку не доела;

Неохота, надоело.

2. Ехал дядя без жилета

Заплатил он штраф за это.

3. На островок налетел ураган.

На пальме остался последний баран.

4 Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно врачей.

6. Мама с бочками пошла

По дороге вдоль села.

7. На поляне весной

Вырос зуб молодой.

8. Сели в ложку и – айда!

По реке туда- сюда.

9. Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

- Там ползёт зелёный лук

С длинными усами.

10. Закричал охотник: *«Ой!»*

Двери гонятся за мной!»

**Клоун:** Какие вы молодцы, спасибо вам большое. Но я умею не только сочинять стихи, но и показывать фокусы. А вы любите фокусы?

***Фокус с красками***

На разносе три прозрачных баночки с крышками. На крышках нанесена краска. Дети по очереди с помощью клоуна, произнеся волшебные слова, превращают прозрачную воду – в цветную.

***Фокус с апельсином и яблоком***

Клоун показывает зрителям апельсин, но говорит, что объелся апельсинов и желает съесть яблоко. Но как же это сделать… Дети помогают ему – произносят волшебные слова. И яблоко превращается … в апельсин. (Суть фокуса в том, что атрибута для фокуса готовятся заранее. Для этого потребуются крупный апельсин и небольшое яблоко. Из апельсина аккуратно вынимается мякоть, так чтобы повреждения на кожуре не были заметны, а во внутрь помещается яблоко. Перед произнесением волшебных слов, апельсин накрывают салфеткой. В конце фокуса салфетку убирают вместе с кожурой. И на тарелке остаётся желаемое яблоко).

***"Живая змея "***

В коробке лежит змея, на коробке лежит дудочка, фокусник начинает играть на дудочке, змея поднимется из коробки. Секрет фокуса: фокусник потихоньку во время игры закручивает леску, привязанную к дудочке и к змее.

**"Волшебный шарик "**

Фокусник берет воздушный шарик и длинную спицу. Пропускает спицу через шарик, шарик не лопается. Секрет фокуса: К шарику приклеена липкая лента, спицу пропускают с тех сторон, где приклеена липкая лента.

**Клоун:** Ребята, время летит так быстро, что скоро придется нам прощаться, но чтобы вы обо мне не забывали, давайте сделаем мой портрет. (коллективная аппликация «Клоун») **Спасибо, мне очень понравился мой портрет, но так и быть я вам его подарю.**

**Клоун:** **Ой, ребята, у меня для вас есть печальная новость, когда я к вам собирался я купил много конфет, чтобы вам их подарить. Но пока я до вас добрался, я их нечаянно съел. Вот осталась одна конфетка (показывает конфету), как же её на всех разделить? (ребята подсказывают)**

**Ура, я придумал, я же умею показывать фокусы, сейчас я превращу эту маленькую конфету в большую.** (берет поднос, накрытый салфеткой и хором говорят слова «ахалай-махалай, сясли-мосясли», открывают, там лежит большая конфета, открывают конфету, а в ней маленькие конфеты)

Дети, не стесняйтесь,

Чаще улыбайтесь.

И веселыми такими

Вечно оставайтесь!

На этом наш праздник закончился.

До свидания!

Тик: Я буду запевать, а вы ребятишки подпевать: "Это я, это я, это все мои

друзья". Если вам, что-нибудь не понравится и вы будете не согласны, то не

пойте, а зажмите губы и качайте головой. Вот так (показывает).

Тик: Я сейчас спрошу у всех, кто здесь любит песню, смех?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Тик: Кто привык у нас к порядку

Утром делает зарядку?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Тик: Кто из вас, скажите братцы,

Забывает умываться?

Дети: (Зажимают губы, качают головой)

Тик: Сейчас я чудесами

Всех просто удивлю

Вам фокусы покажет

Известный клоун Тик!

Игра: "Цветные бусы"

Цель: Научить фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.

-Закрепить умение узнавать и называть цвета.

Клоун Тик:

Волшебные коробочки

Пустые стоят

Позовите на сценку

Мне в помощь ребят.

Игра: "Разложи по коробочкам".

Цель: Учить детей группировать предметы по цвету.

Тик: Я буду запевать, а вы ребятишки подпевать: "Это я, это я, это все мои

друзья". Если вам, что-нибудь не понравится и вы будете не согласны, то не

пойте, а зажмите губы и качайте головой. Вот так (показывает).

Тик: Я сейчас спрошу у всех, кто здесь любит песню, смех?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Тик: Кто привык у нас к порядку

Утром делает зарядку?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

Тик: Кто из вас, скажите братцы,

Забывает умываться?

Дети: (Зажимают губы, качают головой)

Тик: Сейчас я чудесами

Всех просто удивлю

Вам фокусы покажет

Известный клоун Тик!

Игра: "Цветные бусы"

Цель: Научить фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.

-Закрепить умение узнавать и называть цвета.

Клоун Тик:

Волшебные коробочки

Пустые стоят

Позовите на сценку

Мне в помощь ребят.

Игра: "Разложи по коробочкам".

Цель: Учить детей группировать предметы по цвету.